

NOUS SOMMES L'ÉDUCATION EYYOU

Premiers signes de réussite dans les classes de première année

À mi-chemin du programme iiyiyuyimitaau / iiyiyu ayimitaau / iinu ayimitaau de première année, les enseignant.e.s et les mentors de cinq communautés pilotes observent des signes encourageants d'adoption de la langue crie par les élèves.

Lors d'une réunion tenue à la mi-octobre à Val-d'Or pour examiner le programme du deuxième trimestre, des éducateurs et éducatrices de Mistissini, Waswanipi, Waskaganish, Chisasibi et Whapmagoostui ont rapporté qu'ils avaient déjà réussi à utiliser l'approche neurolinguistique pour enrichir le vocabulaire des élèves. Cette approche aide les élèves à **apprendre la langue crie en écoutant, en parlant et en utilisant la langue dans la vie réelle.**

« Ils ont pu échanger des idées sur la manière dont ils ont démarré le projet, sur les défis à relever et sur comment ils ont réussi. »

Angela Bearskin-Gates

Directrice du Département de la recherche et du développement iiyiyuiyihitiwin

Avec l'aide de mentors, les enseignant.e.s guident les élèves dans des activités quotidiennes simples, comme les salutations du matin, pour aider les enfants à apprendre de nouveaux mots dans un environnement familier, afin qu'ils puissent éventuellement les utiliser dans un nouvel environnement, comme à la maison, dans la cour de

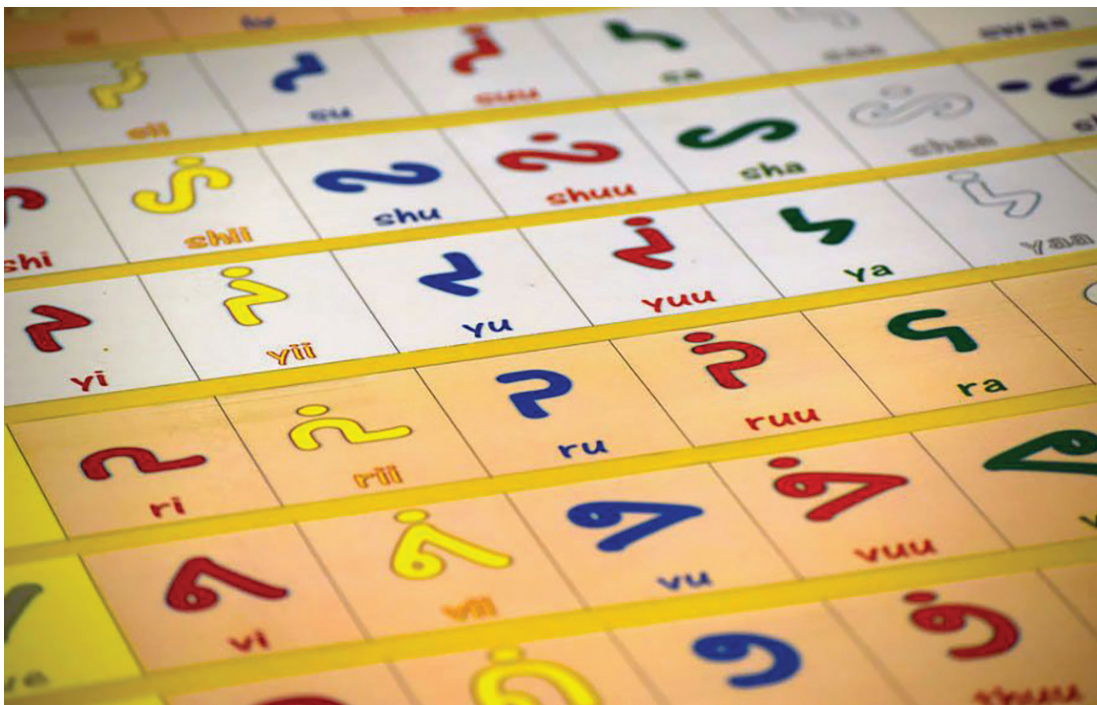
récréation ou dans d'autres classes, ce que les enseignants commencent à observer.

« On voit déjà des résultats petits mais positifs », ajoute madame Bearskin-Gates.

En plus des nouveaux matériels et techniques d'apprentissage des langues, les mentors en classe ainsi que les enseignant.e.s à la retraite remettent au goût du jour des activités de groupe simples, comme l'heure du cercle, qui offrent aux enfants un autre moyen de pratiquer de nouveaux mots et de nouvelles phrases avec leurs camarades.

Depuis trois ans, les mentors accompagnent les enseignants dans les classes de prématernelle et de maternelle de neuf communautés. Cependant, ils commencent à le faire aussi dans les classes de première année, dans le cadre du nouveau programme de revitalisation linguistique. Ils devraient par ailleurs rejoindre les enseignants lorsque le programme s'étendra à la deuxième année dans toutes les communautés, d'ici 2027.

Les collègues du secteur de la jeunesse se rendront dans les communautés du programme pilote au cours des prochains mois pour recueillir les réactions et préparer un rapport sur le déploiement de l'initiative iiyiyuyimitaau / iiyiyu ayimitaau / iinu ayimitaau.



Leçons de conduite gratuites pour assurer la sécurité des jeunes sur la route

La sécurité au volant est une compétence essentielle dans nos communautés, où les longues distances, les conditions météorologiques difficiles et la circulation des camions posent des risques uniques, surtout pour les conducteurs inexpérimentés.

La Commission scolaire crie s'associe donc à des écoles de conduite certifiées pour offrir des cours gratuitement dans toutes les communautés. Les jeunes apprendront :

- Les habitudes de conduite défensives et sécuritaires
- Comment faire face aux différentes conditions météorologiques
- Le partage respectueux de la route

Le programme en 12 modules (certains en ligne, d'autres en voiture) permet aux élèves d'obtenir leur permis d'apprenti conducteur à la fin.

À la fin du programme en 12 modules, dont certains peuvent être suivis en ligne, les étudiants obtiendront un permis d'apprenti conducteur, leur permettant de prendre le volant lorsqu'ils sont accompagnés d'un conducteur titulaire d'un permis de conduire.

Pour être admissible :

- Avoir au moins 16 ans (ou moins de trois mois avant d'atteindre l'âge de 16 ans)
- Être inscrit.e dans une école du secteur de la jeunesse éligible
- Rester à l'école pendant toute la durée du programme (les diplômé.e.s à la mi-session demeurent éligibles jusqu'à l'obtention de leur diplôme)

Les formulaires d'inscription sont disponibles auprès de l'agent administratif de chaque école.





Pour des déplacements sains et saufs : vidéo sur la sécurité en autobus en 2026

Une nouvelle vidéo sur la sécurité dans les autobus scolaires sera lancée en 2026 à la grandeur de la CSC, afin de promouvoir la sécurité des déplacements scolaires dans toutes les communautés.

Le projet s'inspire d'une initiative locale menée à Wemindji, réunissant l'école, les membres de la communauté et les élèves, afin de sensibiliser les conducteurs qui partagent la route avec les autobus scolaires.

Mettant en vedette le personnel local et des élèves, les vidéos montrent comment monter, voyager et descendre en toute sécurité, et rappellent aux conducteurs de s'arrêter lorsque les bus allument leurs feux rouges afin que les jeunes puissent traverser en toute sécurité.

LeeAnn Gilpin, responsable des projets culturels et stratégiques, a dirigé l'initiative originale de Wemindji visant à remédier au chaos routier aux heures d'arrivée et de départ. Les rappels traditionnels n'ayant pas fonctionné, elle a formé un groupe de travail avec le service de sécurité publique afin

de créer une courte vidéo montrant aux conducteurs où se garer sans bloquer la voie réservée aux pompiers, l'arrêt de bus ou le stationnement du personnel.

Une formidable mobilisation communautaire a donné lieu à une campagne d'affichage régionale et, finalement, à l'extension de la campagne locale à toutes les écoles de la CSC. La nouvelle vidéo sera disponible en anglais et en cri, et de courts extraits seront diffusés sur la page Facebook de la CSC.

LeeAnn espère que ces informations seront largement diffusées afin de rendre la conduite et le partage de la route avec les autobus scolaires plus sûrs pour tous.

« Nous savons que les parents sont pressés, mais la sécurité doit passer avant tout. »

LeeAnn Gilpin

Responsable des projets culturels et stratégiques

Pour des déplacements sains et saufs



Une nouvelle destination unique pour les apprenant.e.s adultes d'iiyiyiu aschii

La Commission scolaire crie a lancé une nouvelle page Web consacrée à l'éducation des adultes et à l'enseignement supérieur, une plateforme unique permettant d'explorer les possibilités d'éducation et de formation pour les apprenant.e.s adultes à travers iiyiyiu aschii.

Que vous soyez encore au secondaire, récemment diplômé ou que vous pensiez changer de carrière, cette page vous aidera à trouver des programmes en fonction de votre niveau scolaire, de vos objectifs et de l'endroit où vous souhaitez étudier. Indiquez votre situation actuelle, choisissez entre un apprentissage au sein de la communauté ou à l'extérieur du territoire, et l'outil proposera des options adaptées à vos besoins.

Tous les programmes sont élaborés en collaboration avec des partenaires éducatifs et des employeurs régionaux, et reflètent la culture, la langue et les réalités communautaires crie.

Les options sur le territoire permettent aux apprenant.e.s d'étudier tout en conciliant travail et famille.

Par le biais des **Services d'éducation aux adultes Sabtuan**, les apprenant.e.s peuvent :

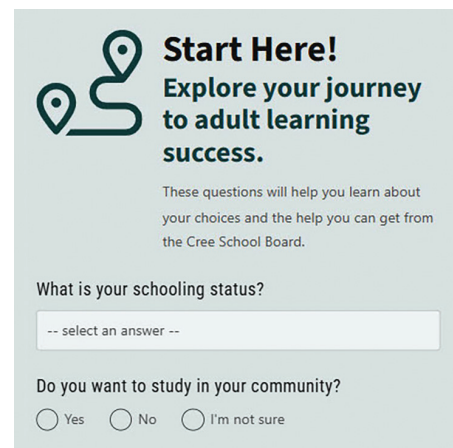
- Terminer les cours du secondaire ou obtenir un diplôme
- Améliorer leurs compétences langagières
- Apprendre des métiers tels que la menuiserie, le transport routier ou la comptabilité

Et par les **Services d'éducation supérieure**, ils et elles peuvent :

- Suivre des programmes préparatoires au collège, tels que iiyiyiu - Tremplin vers les carrières en santé ou un DEC
- S'inscrire à des programmes universitaires, notamment en éducation, en travail social ou à une maîtrise en éducation, offerts dans la communauté, en ligne ou à Montréal.

Les apprenant.e.s **hors territoire peuvent accéder aux Services aux étudiants postsecondaires (PSSS)** pour obtenir des conseils, de l'orientation et un soutien financier.

Visitez eeyoueducation.ca/adult pour découvrir les possibilités ou entrer en contact avec un conseiller.



Start Here!
Explore your journey to adult learning success.

These questions will help you learn about your choices and the help you can get from the Cree School Board.

What is your schooling status?

-- select an answer --

Do you want to study in your community?

Yes No I'm not sure



Aide et rappel des dates limites

Vous envisagez d'étudier à l'extérieur d'iyyiyu aschii?

Le Service aux étudiants postsecondaires est là pour vous aider!

Nous pouvons répondre à vos questions sur :

- l'admissibilité
- les aides financières
- les études à temps partiel ou à temps plein
- les cours et programmes par correspondance
- les conseils pédagogiques
- l'aide sociale et l'orientation

Dates limites pour les demandes d'aide financière :

- **1er octobre**, commencer le parrainage au semestre d'hiver
- **1er mars**, commencer le parrainage au semestre d'automne
- **Trois mois** avant les autres dates officielles de début

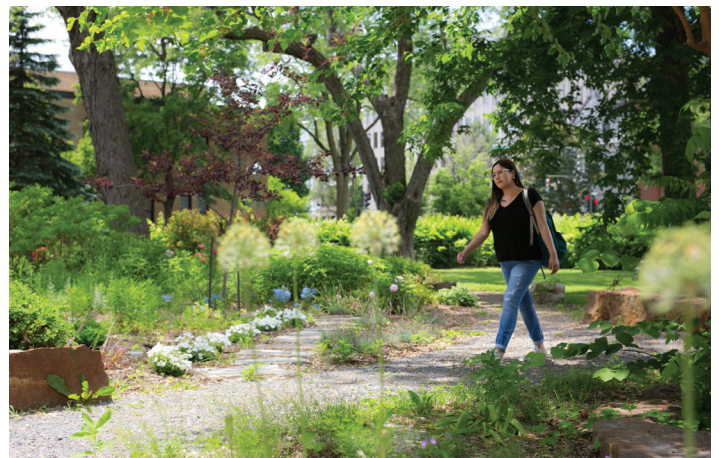
Scannez pour postuler en ligne :



psssportal.cscree.qc.ca

Vous pouvez également vous procurer un formulaire de candidature dans les écoles de la CSC et les Centres d'éducation pour adultes Sabtuan, sur rendez-vous uniquement. Les candidatures envoyées par télécopie ou par courriel ne seront pas acceptées.

1440, rue Sainte-Catherine Ouest, bureau 400,
Montréal Qc, H3G 1R8
Tél : 514-846-1155 | Sans frais : 1 800-463-7402



CONNECTER AVEC LA COMMUNAUTÉ

Le Défi marche hivernale

En mars dernier, les enseignants/enseignantes Sabtuan de Chisasibi se sont associés à leurs élèves pour se mettre en forme en plein air.

Le Défi de marche hivernale est une initiative régionale organisée par Alexandria Coon, technicienne en loisirs.

Le groupe de 6 à 8 élèves se réunissait chaque jour pour une promenade quotidienne, enregistrant le nombre de pas effectués. Pour les enseignant.e.s, c'était une excellente occasion de renforcer l'esprit d'équipe, tandis que les élèves en profitaient pour obtenir des crédits en éducation physique et participer à un concours régional récompensant le plus grand nombre de pas enregistrés, toujours dans un esprit de compétition sain.





Élèves et aînés : partager le savoir

En mars dernier, lorsque des élèves de tous âges se sont réunis à Mistissini pour les Jeux iinuu metawewinh, nous espérions que cette célébration permettrait de tisser de nouveaux liens tout en faisant revivre l'iiyiyiu/iinuu ayimuwin (langue) et l'iiyiyiu/iinuu iiyihtuuwin (traditions).

Pour des élèves comme Diana Wadden, étudiante en formation générale à Chisasibi qui termine ses études secondaires, les Jeux ont été une révélation.

En apprenant auprès des aînés et des gardiens du savoir, tels que Jamie Moses et Robert et Janie Kanetewat, elle a été inspirée à approfondir ses connaissances sur la tradition de la première randonnée en raquettes.

Comme elle n'en avait jamais eu elle-même, elle a décidé de faire revivre cette tradition en organisant une cérémonie pour sa propre famille.

C'était tout un événement, mais grâce aux conseils de son grand-père et au soutien de la CSC, elle a pu offrir cette cérémonie à son fils de 12 ans et à plusieurs enfants de la région, qui ont été guidés tout au long du parcours par Samuel House, un aîné de Chisasibi.

Plus tard dans l'année, Diana a poursuivi son exploration personnelle en participant à des rassemblements à Chisasibi et en interviewant des aînées, notamment Jane Mathew et Angie Shem, qui lui ont transmis leurs connaissances sur la préparation des remèdes à base de plantes.

Son expérience a été consignée dans une présentation intitulée « Notre culture, nos traditions et notre médecine », un projet de recherche personnel qu'elle a créé dans le cadre du programme « Mon plan d'apprentissage » requis pour obtenir son diplôme d'études générales.

« [Diana] a ramené chez elle les connaissances acquises lors des Jeux, rétablissant ainsi la tradition dans sa famille. Du point de vue de l'école, tout ce que nous pouvons faire pour soutenir cela dans un environnement d'apprentissage est un pas vers l'atteinte de notre objectif. »

Eric Grimstead

Directeur des Services d'éducation pour adultes Sabtuan de Chisasibi



