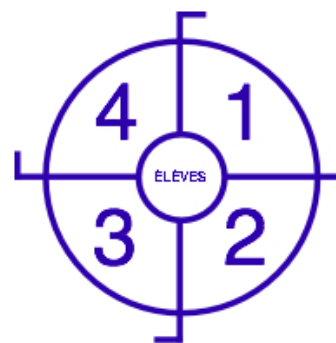
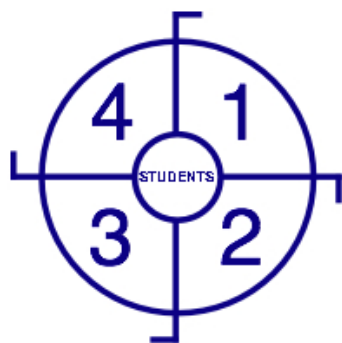


Educational Review: 2007-08



Étude sur l'éducation : 2007-2008

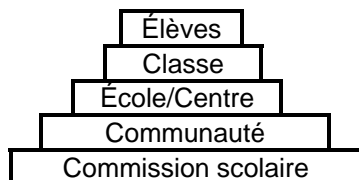
Résumé du Rapport d'étape, décembre 2007

INTRODUCTION

Ce document fournit un résumé du rapport sur l'état de la situation au 15 décembre 2007 à l'égard de l'Étude sur l'éducation : 2007-2008 de la Commission scolaire crie.*

ÉTAPE 1 : PLANIFICATION

L'étape 1 a été consacrée à la préparation d'un plan de travail fondé sur onze thèmes de performance, en commençant par les résultats des élèves. Pour les autres thèmes, l'accent est mis sur les niveaux consécutifs de soutien à l'apprentissage. La performance est donc évaluée selon la contribution de l'« unité » sous étude – de la salle de classe aux bureaux de la Commission – à l'apprentissage scolaire. Dans cette image, les élèves sont au sommet de la pyramide et la Commission scolaire est le fondement, assurant une solide base pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage.



ÉTAPE 2 : COLLECTE DE DONNÉES

Lors d'une évaluation, on tente d'obtenir des données sur les « preuves » de la performance, et de répondre aux questions qui ont suscité l'évaluation, dans ce cas : Comment s'en tirent notre Commission scolaire, nos écoles et nos centres?

Écoles et centres

Des visites aux neuf communautés ont été prévues mais deux ont dû être annulées en raison de circonstances indépendantes de notre volonté. Les visites scolaires ont compris :

- groupes de discussion (élèves, parents, aînés);
- observations en salles de classe;
- entrevues (administrateurs, commissaires);
- questionnaires (enseignants et autre personnel).

Les visites des centres ont compris une entrevue avec le conseiller et des questionnaires pour les étudiants et le personnel. La collecte de données dans les écoles et les centres a exploré plusieurs thèmes de performance, dont la pertinence de la mission de la Commission et le niveau de participation des parents et de la communauté.

Autres bureaux de la Commission

Des visites aux bureaux affectés à l'enseignement postsecondaire à Montréal et à Gatineau et aux bureaux de la Commission à Mistissini ont aussi été organisées pour recueillir des données. Des groupes de discussion ont été formés avec des étudiants du postsecondaire et des entrevues menées avec tous les directeurs et coordinateurs, le président de la Commission et le directeur général.

Prochaines étapes

L'Étude se poursuivra en 2008, notre rapport est prévu d'ici la fin d'avril, et un plan d'action suivra aussitôt après.

Remarque : Afin de faciliter la lecture du présent texte, nous avons employé le masculin comme genre neutre pour désigner aussi bien les femmes que les hommes.

* Le Rapport d'étape en entier est disponible au : http://www.cscrec.qc.ca/Edreview/Fr/Etude_Ed.htm.