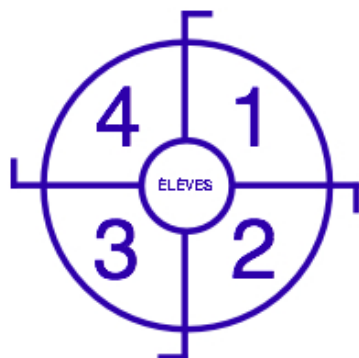


Étude sur l'éducation : 2007-2008



Comment nous en tirons-nous?

Chaque commission scolaire et chaque école est différente mais dans tous les cas les « **acteurs** » - élèves, enseignants, parents, administrateurs et membres de la communauté – veulent savoir comment leur commission scolaire ou leur école se tire d'affaire quant à leur mission première, soit de fournir une éducation de qualité à ses élèves.

Dans le cadre de divers efforts actuellement en cours, la Commission scolaire crie a chargé une équipe de quatre personnes, identifiée dans la zone de texte à droite, d'entreprendre un **processus en quatre étapes** (décrit à la page 2) pour étudier la prestation des services éducatifs à la Commission. L'équipe formée de personnes à l'interne et à l'externe reflète la nature **participative** de la présente démarche. Ainsi, si vous êtes un « acteur » à la Commission ou à une de ses écoles, la présente évaluation vous implique.

- William J. Smith, Services professionnels Talleyrand
- William E. Corrigan, Brentwood Consultants;
- Kim Quinn, Commission scolaire crie
- Mary Bear, Commission scolaire crie

La nature de votre participation pourra être directe; on vous demandera alors des renseignements sur un aspect ou l'autre de l'éducation. Par contre, il ne pourra s'agir d'être tenu au courant de l'évaluation, surtout de ses principaux constats.

Une évaluation qui fait la lumière sur les résultats et le fonctionnement

Toute évaluation vise à attirer l'attention sur les enjeux qui revêtent une grande importance pour les acteurs. La présente évaluation fait la lumière sur deux tels enjeux importants :

- **les résultats** – dans quelle mesure la Commission et ses écoles atteignent les résultats qu'ils se sont fixés à court, moyen et long termes; et
- **le fonctionnement** – la manière dont la Commission et ses écoles s'acquittent de leurs activités quotidiennes, y compris l'utilisation de leurs ressources.

L'évaluation a pour but d'aider la Commission à être redevable aux acteurs et à améliorer la prestation de ses services pour l'avenir. Elle ne vise pas à évaluer ni les élèves ni le personnel.



Nos réponses aux questions souvent posées sur l'évaluation

Voici nos réponses à des questions souvent posées au sujet des évaluations.

Q En quoi consiste les **quatre étapes**?

- L'évaluation doit se dérouler en quatre étapes : **Étape 1**, Planification et préparation, du 1^{er} août au 30 septembre 2007; **Étape 2**, Collecte de données, du 1^{er} octobre au 15 décembre 2007; **Étape 3**, Analyse des données et **Étape 4**, Rédaction du rapport, du mois de janvier au 31 mars 2008.

Dans quelle mesure l'école prépare-t-elle les élèves pour les études postsecondaires?

Dans quelle mesure les services administratifs de la Commission appuient-ils les écoles?

Q Quelles sortes de questions posez-vous?

- Notre première question cherche à savoir ce que les principaux acteurs attendent de cette évaluation. Nous saurons ainsi quelles questions poser pour avoir l'information relative à ce qui est **vraiment important** pour les gens. La zone de texte contient des exemples de questions typiques.

Q Comment recueillerez-vous les renseignements pour l'évaluation?

- Premièrement, nous recueillerons des documents et des données de la Commission et des directions d'école; deuxièmement, nous observerons ce qui se passe dans les écoles, les bureaux de la Commission, etc.; troisièmement, nous parlerons aux acteurs, individuellement et en petits groupes; en dernier lieu, nous aurons peut-être recours à divers *instruments* (par exemple, un questionnaire) pour d'autres types de renseignements.

Les taux de diplômation sont un indicateur de réussite scolaire.

Le rapport élèves/personnel est un indicateur des ressources investies.

Q Comment déterminerez-vous si la Commission et ses écoles fonctionnent bien?

- Après avoir déterminé ce qui importe aux acteurs, nous établirons des **indicateurs** qui permettront de mesurer ou de déterminer le rendement de la Commission et de ses écoles (voir les exemples dans la zone de texte).

Q À quoi pouvons-nous nous attendre de cette évaluation?

- Le premier « produit » de l'évaluation sera un **rapport** écrit, qui sera rendu public. Nous fournirons aussi un sommaire des principaux constats et recommandations. Mais au-delà du rapport, il y aura les **mesures** qui suivront; il pourra s'agir de changements qui touchent directement la prestation des services eux-mêmes ou, indirectement, ces services, par exemple en favorisant le développement des ressources humaines de la Commission.

Notre engagement

Nous nous engageons à suivre un processus qui respectera le code d'éthique disponible sur notre site web.

Q Comment puis-je avoir plus d'information sur l'évaluation?

Pour obtenir des renseignements supplémentaires ou faire des commentaires au sujet de l'étude sur l'éducation :

http://www.cscree.qc.ca/Edreview/Fr/Etude_Ed.htm

Edreview@cscree.qc.ca