



AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE POSTING INTERNAL AND EXTERNAL

La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés / Priority shall be given to qualified Cree Beneficiaries

OPEN POSITION

**EDUCATION CONSULTANT – PEDAGOGICAL
INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES – Digital Learning Department**

COMPETITION NUMBER

MIS-4310

LOCATION OF WORK

Mistissini

NATURE OF WORK

Under the responsibilities of the Director of Digital Learning, this position encompasses responsibilities for providing advice and support to the management, teachers and school administrative staff in the implementation, development and evaluation of digital learning platforms in diverse programs of studies in Youth Education.

CHARACTERISTIC FUNCTIONS

Participate in the development, implementation and evaluation of policies and guidelines related to educational projects that are aligned to the digital learning objectives in the Youth Sector Strategic Action Plan.

Contribute to the development and implementation of the Cree School Board Digital Citizenship, Skills and Literacy Curriculum.

Research, review and evaluate digital learning platforms for all programs and subject areas (Youth sector): Elementary and Secondary; Cree, French and English Sectors.

Design and lead training workshops on all aspects of digital learning in accordance with the implementation of CSB programs and initiatives.

Assist teachers in the design, preparation or adaptation of tools for evaluating learning using pedagogical applications of digital learning.

Facilitate the implementation of higher-level subject-matter online learning courses.

Keep up to date with new educational technology developments.

POSTE OUVERT

**CONSEILLER PÉDAGOGIQUE - TECHNOLOGIES DE
L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS –Service
de l'apprentissage numérique**

Nº DU CONCOURS

MIS-4310

LIEU DE TRAVAIL

Mistissini

NATURE DU TRAVAIL

Sous la responsabilité le directeur ou la directrice de l'Apprentissage numérique, la personne choisie devra offrir des conseils et du soutien aux gestionnaires, aux enseignants et autre personnel administratif dans la mise en œuvre, le développement et l'évaluation de plateformes d'apprentissage numérique dans les divers programmes d'études du secteur Jeunes.

FONCTIONS CARACTÉRISTIQUES

Participer à l'élaboration, l'implantation et à l'évaluation de politiques et de lignes directrices relatives aux projets éducatifs et alignées avec les objectifs d'apprentissage numérique du Plan d'action stratégique du Secteur des jeunes.

Contribuer à l'élaboration et à la mise en place du Curriculum sur les compétences, la littératie et la citoyenneté numérique de la Commission scolaire crie.

Effectuer des recherches, étudier et évaluer les plateformes d'apprentissage numérique pour tous les programmes et toutes les matières (Secteur des jeunes): Élémentaire et Secondaire; secteurs Cri, Français et Anglais.

Concevoir et diriger des ateliers de formation sur tous les aspects de l'apprentissage numérique, conformément avec la mise en place des programmes et initiatives de la CSC.

Aider les enseignants dans la conception, la préparation et l'adaptation d'outils d'évaluation des apprentissages à l'aide d'applications pédagogiques d'apprentissage numérique.

Faciliter la mise en place de cours de formation en ligne de matières de plus haut niveau.

Demeurer à jour avec les plus récents développements des technologies pédagogiques.

Write reports and articles relevant to the digital learning plan in accordance with the Youth sector communications plan.

REQUIRED QUALIFICATIONS

Bachelor's Degree in Education, with a specialty in Educational Technology or equivalent.

Master's in Education Technology or a similar field is an asset.

Teaching experience is required.

Knowledge of digital learning pedagogies and platforms is required.

Knowledge of Office 365 is required.

Fluency in French and English is required.

Knowledge of the Cree Language is an asset.

High level of autonomy and communication skills.

EMPLOYMENT CONDITIONS

Regular full time position.
35 hours/week

This position requires travelling in each community during the regular school year

SALARY

Salary: \$25.25/hr - \$45.22/hr
Northern Allowance: \$8,484.00 - \$13,573.00
Retention Premium: \$3,500.00 - \$5,000.00

BEGINNING OF EMPLOYMENT

As soon as possible

Please send your CV by completing the Application Form found [HERE](#). Note that all documents submitted must be in PDF format. Please indicate the competition #: MIS-4310.

If you have any questions, contact hrgent@cscree.qc.ca

DATE OF POSTING

June 23, 2022

END OF POSTING

July 8, 2022
3:00pm

In the above text, the masculine form also includes the feminine form.

Rédiger des rapports et des articles pertinents avec le plan d'apprentissage numérique et en conformité avec le plan de communication du Secteur des jeunes.

QUALIFICATIONS REQUISES

Baccalauréat en Éducation, avec spécialité en Technologie de l'éducation ou l'équivalent.

Une maîtrise en Éducation ou un domaine similaire est un atout.

Une expérience en enseignement est requise.

La connaissance des plateformes et techniques pédagogiques d'apprentissage numérique est requise.

La connaissance d'Office 365 est un atout.

Maîtrise du français et de l'anglais requise.

La connaissance de la langue crie est un atout.

Haut degré d'autonomie et bonne capacité de communication.

CONDITIONS D'EMPLOI

Poste régulier à temps complet
35 heures/semaine

Ce poste requiert des déplacements dans chacune des communautés durant l'année scolaire

SALAIRE

Salaire : 25,25 \$/h – 45,22 \$/h
Prime d'éloignement : 8 484,00 \$ - 13 573,00 \$
Prime de rétention : 3 500,00 \$ - 5 000,00 \$

DÉBUT D'EMPLOI

Dès que possible

Veillez faire parvenir votre CV en remplissant la demande d'emploi [disponible ICI](#). Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF. Indiquez le numéro de concours: MIS-4310.

Si vous avez des questions, écrivez à : hrgent@cscree.qc.ca

DATE D'AFFICHAGE

Le 23 juin 2022

FIN D'AFFICHAGE

Le 8 juillet 2022
15h00

Dans ce texte, le genre masculin inclut le genre féminin.