



**AFFICHAGE INTERNE & EXTERNE
INTERNAL & EXTERNAL POSTING**

**La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés
Priority shall be given to qualified Cree Beneficiaries**

POSTE OUVERT

CONSEILLER EN RÉÉDUCATION

NO. DE CONCOURS

MIS-3863

LIEU DE TRAVAIL

MISTISSINI (LE SERVICE DE L'ÉDUCATION
DES ADULTES SABTUAN)

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseiller en rééducation comporte, plus spécifiquement, la prévention, le dépistage, l'évaluation, l'aide et l'accompagnement des élèves handicapés qui présentent des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage visant à les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

ATTRIBUTION CARACTERISTIQUES

Participe à l'élaboration et la mise en application du service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; planifie et effectue l'évaluation psychologique afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins; sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus; effectue des entrevues et procède à des observations, si nécessaire; analyse et interprète les observations et les données recueillies.

OPEN POSITION

COUNSELLOR IN REEDUCATION

COMPETITION NUMBER

MIS-3863

LOCATION OF WORK

MISTISSINI (SABTUAN ADULT EDUCATION
SERVICES)

NATURE OF WORK

The position of counsellor in re-education encompasses, in particular, responsibility for preventing, detecting, evaluating, helping and guiding students with disabilities or students experiencing social maladjustments or learning difficulties aimed at supporting them in their educational path and their personal and social development.

CHARACTERISTIC FUNCTIONS

Participates in developing and implementing service reception, referral, counseling and support (SARCA) that meets the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board.

Contributes to the detection of difficulties and identification of students experiencing problems, using an approach focusing on prevention and intervention; plans and conducts psychological evaluations to determine the student's behavioural assessment and needs; selects and uses recognized standardized psychometric tools; conducts interviews and makes observations, as needed; he or she analyzes and interprets the observations and data collected.

Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Aide les enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; planifie, organise et anime des activités de formation.

Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire ; rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment : en psychologie, psychoéducation, orthopédagogie.

Bilinguisme anglais et français est essentielle.

La connaissance de la langue crie est un atout.

Formation supplémentaire certifiée en éducation spécialisée ou expérience dans un rôle en éducation spécialisée est un atout.

Connaissance pertinente de l'ensemble des technologies de l'information et des logiciels courants.

Disponible à voyager.

CONDITIONS D'EMPLOI

Régulier à temps complet
35 heures/sem.

Salaire : 24,87 \$/h à 43,06\$/h
Prime d'éloignement : 8 484,00\$ - 13 573,00\$
Prime de rétention : 3 500,00\$ - 5 000,00\$

DÉBUT D'EMPLOI

À déterminer.

Works with a multidisciplinary team to draw up and review a student's individualized education plan by including, in the plan, his action plan, if necessary; participates in defining intervention objectives and means; works with other team members to harmonize and coordinate interventions and to assess the achievement of objectives.

Helps teachers determine the nature of the problem, provides them with advice and support in their teaching process, suggests or applies solutions or strategies conducive to improving the conditions for the success of a student or a group of students as well as plans, organizes and conducts training activities.

Prepares and updates files according to the standards related to the practice of the profession and the rules defined by the school board; prepares progress notes on evaluation, end-of-process and follow-up reports on his interventions.

REQUIRED QUALIFICATIONS

A bachelor's degree in an appropriate specialty, notably: in psychology, psycho-education, Special Education ("Orthopédagogie").

Bilingual in English and French is essential.

Knowledge of the Cree language is an asset.

Certified additional Education in Special Education or experience in a Special Education role is an asset.

Good knowledge of information technologies and commonly used software.

Available to travel.

CONDITIONS OF EMPLOYMENT

Regular Full-time
35 hours/week

Salary: \$24.87/h to \$43.06/h
Northern Allowance: \$8,484.00 to \$13,573.00
Retention Premium: \$3,500.00 - \$5,000.00

BEGINNING OF EMPLOYMENT

To be determined.

S.V.P. faites parvenir votre CV en complétant le formulaire d'application se trouvant [ICI](#).

S.V.P. indiquez le no. de concours: MIS-3863

Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF.

DATE D'AFFICHAGE

Le 21 avril 2021

DATE DE FIN D'AFFICHAGE

Le 18 mai 2021
17 H 00

Dans ce texte, le masculine inclus aussi la forme féminin.

Please send your CV by completing the Application Form [found HERE](#).

Please indicate the competition #: MIS-3863

Note that all documents submitted must be in PDF format.

POSTING DATE

April 21, 2021

END OF POSTING

May 18, 2021
5:00 PM

In the above text, includes both the masculine and feminine forms.