



**AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE
INTERNAL AND EXTERNAL POSTING**

**La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés
Priority shall be given to qualified Cree beneficiaries**

POSTE OUVERT

La Commission scolaire crie est à la recherche de candidats pour combler des postes d'enseignants pour l'année scolaire 2020-2021 (poste contractuel)

ENSEIGNANT

FORMATION PROFESSIONNELLE

- **AIDE À DOMICILE**
(870H/5858/WASWANIP)

LIEU DE TRAVAIL

WASWANIP

NUMÉRO DU CONCOURS

CSB-3753

NATURE DU TRAVAIL

Les Services d'éducation aux adultes Sabtuan sont à la recherche d'un professionnel en soins de santé expérimenté pour enseigner dans la nation Crie de Chisasibi le programme d'Assistance à la personne en établissement et à domicile.

Le (la) candidat(e) idéal(e) possède d'excellentes compétences en communications et une capacité démontrée à transmettre des informations d'une manière claire, professionnelle et compréhensible.

L'enseignant doit préparer le cours, livrer le matériel et évaluer les élèves pendant la complétion du programme.

Il communiquera aux administrateurs des Services d'éducation aux adultes Sabtuan les détails à propos de la participation et des progrès des élèves, et maintiendra la sécurité de l'environnement d'enseignement.

Les personnes qui ont déjà occupé un poste de professeur/instructeur dans le domaine des soins de santé ou qui ont un intérêt marqué à aider les autres à devenir un travailleur de soutien sont fortement encouragées à présenter leur candidature.

OPEN POSITION

The School Board is looking for candidates to fill the role of teacher for the school year 2020-2021 (contract position)

TEACHER

VOCATIONAL TRAINING

- **HEMOCARE ASSISTANCE**
(870H/5858/WASWANIP)

LOCATION OF WORK

WASWANIP

COMPETITION NUMBER

CSB-3753

NATURE OF WORK

Sabtuan Adult Education Services is seeking a dynamic, experienced health care professional to teach the upcoming Institutional and Home Care Assistance program in the Cree Nation of Chisasibi.

The ideal candidate possesses excellent communication skills and has a proven ability to transmit information in a clear, professional, and understandable manner.

The instructor will prepare the course, deliver material, and evaluate students through the completion of the program.

They will communicate details about attendance and student progress to Sabtuan Adult Education Services administrators and maintain the safety of their teaching environment.

Individuals who have previously worked as a teacher/trainer in the health care field, or who have a strong interest in helping others learn the skills to become a support worker, are strongly encouraged to apply.

Détails du programme :

L'Assistance à la personne en établissement et à domicile est un programme de formation professionnelle accrédité qui permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour offrir de l'aide et des soins à une clientèle de tout âge présentant des maladies ou des incapacités physiques, psychiques ou psychosociales dans les réseaux public, privé et communautaire. Ceci implique la fourniture de soins de base, aider les clients à réaliser leurs activités quotidiennes, à organiser leur milieu de vie et à assurer leur sécurité, en plus d'intervenir en situation de crise et d'urgence.

Les étudiants apprennent aussi à aider les clients à intégrer des activités communautaires ou individuelles et à socialiser. Toutes ces tâches exigent l'établissement d'une relation de confiance avec les clients et leurs proches.

Ce programme permettra aux élèves d'obtenir un poste de préposé(e) aux bénéficiaires dans une résidence pour personnes âgées de leur communauté.

Une description du cours est disponible à l'adresse : <https://www.inforoutefpt.org/progSecDet.aspx?prog=5358&sanction=5>

QUALIFICATIONS REQUISES

- Être infirmier(ère) membre en règle de l'OIIQ ou possédant un diplôme en soins infirmiers, ou une discipline associée pertinente, délivré par une université ou un collège, ou encore une combinaison d'éducation, de formation et d'expérience clinique.
- La patience et la capacité démontrées d'enseigner à des élèves adultes.
- Minimum de 5 années d'expérience dans le domaine des soins à la personne.
- Compétence dans l'utilisation de l'équipement de soins à la personne.
- Capacité à préparer et élaborer du matériel de formation.
- Capacité à élaborer, diriger et noter des examens pour évaluer les progrès des élèves.
- Compétences informatiques nécessaires pour effectuer les tâches d'enseignement.
- La maîtrise de l'anglais est requise.
- La connaissance du français et de la langue Crie sont des atouts.

Program details:

Institutional and Home Care Assistance is an accredited vocational training program that prepares students with the skills and competencies necessary to provide care and assistance in public, private and community health care networks, to persons of all ages who are sick or who have physical, psychological, or psychosocial disabilities. This involves offering basic care, helping clients carry out their everyday activities, helping them organize their living environment, and ensuring clients' safety and intervening in crisis or emergency situations.

Students also learn to help clients integrate and socialize in individual or community activities. All of these tasks require establishing a relationship of trust with clients and those close to them.

This program will permit students to become a beneficiary attendant at an Elder's home in their community.

A course outline is available at:

<https://www.inforoutefpt.org/progSecDet.aspx?prog=5858&langue=en>

REQUIRED QUALIFICATIONS

- Registered nurse or with a relevant degree or diploma from an accredited university or college in nursing, or a related discipline or an equivalent combination of education, training and clinical experience.
- Demonstrated patience and ability to teach adult learners.
- Minimum 5 years of in related field.
- Skills in the use of patient care equipment.
- Ability to prepare and develop teaching materials.
- Ability to develop, administer, mark exams to evaluate trainees' progress.
- Computer literacy for completion of required teaching tasks.
- English proficiency is required.
- French and Cree are an asset.

- Une expérience en enseignement de l'Assistance à la personne à domicile est un atout important.
- Un permis ou brevet d'enseignement au Québec est un atout important.

SALAIRE ET AVANTAGES SOCIAUX

Selon la convention collective des enseignants de la commission, en plus du salaire de base calculé selon les qualifications et l'expérience, nous offrons, entre autres : des primes d'éloignement et de rétention, un logement subventionné, sorties annuelles et autres bénéfices.

Salaire selon le contrat : 42 341\$ à 82 585\$

Prime d'éloignement : 8 484 \$ à 13 573 \$

Prime de rétention : 3 500 \$ à 5 000 \$

CONDITIONS D'EMPLOI

Poste contractuel à temps complet, selon la convention collective.

DATE D'ENTREE EN FONCTION

Dès que possible.

S.V.P. faites parvenir votre CV en complétant le formulaire d'application [se trouvant ICI.](#)

S.V.P. indiquez le no. de concours: CSB-3753

Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF.

DATE D'AFFICHAGE

Le 18 novembre 2020

DATE DE FIN D'AFFICHAGE

Le 1^{er} décembre 2020
17 H 00

Dans ce texte, le masculin inclus aussi la forme féminine

- Previous teaching experience in home care assistance is a definite asset.
- A Quebec teaching permit or brevet is a definite asset.

SALARY & BENEFITS

As per the Teachers Collective Agreement of the Board, in addition to the basic salary calculated from the qualification and experience, we offer also Northern and Retention Allowances, subsidized housing, annual outings and other advantages.

Salary as per the contract: \$42,341.00 to \$82,585.00

Northern Allowance: \$8,484.00 to \$13,573.00

Retention Premium: \$3,500 to \$5,000

EMPLOYMENT CONDITIONS

Full-time contract position, according to the Collective Agreement.

BEGINNING OF EMPLOYMENT

As soon as possible.

Please send your CV by completing the Application Form [found HERE.](#)

Please indicate the competition #: CSB-3753

Note that all documents submitted must be in PDF format.

POSTING DATE

November 18, 2020

END OF POSTING

December 1st, 2020
5:00 PM

In the above text, includes both the masculine and feminine forms.