



**AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE
INTERNAL & EXTERNAL POSTING**

**La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés
Priority shall be given to qualified Cree Beneficiaries**

OPEN POSITION:

EDUCATION CONSULTANT –
Vocational Training - Construction Industry

COMPETITION NUMBER:

WASW-3695

LOCATION OF WORK:

Sabtuan Regional Vocational Training Centre
(SRVTC)
Waswanipi

NATURE OF WORK:

This position is responsible for providing advice and support principally to the SAES's management team, teachers and other CSB staff in the implementation, development and evaluation of programs of study, class management and instructional materials.

CHARACTERISTIC FUNCTIONS:

- Participate in the development, implementation and evaluation of policies/guidelines/rules related to learning and teaching.
- Participate in the developing, implementing and evaluating of the educational project, special project and the success plan.
- Contribute to the implementation of Vocational training programs (DVS, AVS and others) and Community training programs and courses, provide advice to the teachers and administration concerning the interpretation of those programs, design and lead training workshops and sessions on program components.

POSTE OUVERT:

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE –
Formation professionnelle – Orientation
industrie de la construction

N^o DU CONCOURS :

WASW-3695

LIEU DE TRAVAIL :

Centre régional de formation professionnelle
Sabtuan (SRVTC)
Waswanipi

NATURE DU TRAVAIL :

La personne détentrice de ce poste est responsable de fournir des conseils et de l'appui principalement à l'équipe de direction du SAES, aux enseignants et autres membres du personnel de la CSC pour le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'étude, la gestion des classes et le matériel pédagogique.

FONCTIONS CARACTÉRISTIQUES :

- Participe au développement, à la mise en œuvre et à l'évaluation des politiques, lignes directrices et règles concernant l'apprentissage et l'enseignement.
- Participe au développement, la mise en œuvre et l'évaluation du projet pédagogique, de projets particuliers et du plan pour la réussite.
- Contribue à la mise en œuvre des programmes de formation professionnelle (DEP, ASP et autres) et des programmes et cours de formation communautaires; fournit des conseils aux enseignants et à l'administration concernant l'interprétation de ces programmes; conçoit et dirige des ateliers et des sessions de formation sur les éléments des programmes.

- Collaborate, support and evaluate innovative learning experimentation in class or in an internship environment.
- Develop or select and deliver training and instrumentation activities designed to respond needs in pedagogical adaptation, innovation and development.

Provides guidance and support to teachers, either individually or in groups, pertaining to their daily teaching activities.

- Design and lead training workshops and sessions on his/her field of expertise for teachers.
- Provide teachers with learning evaluation tools and guides them in the design, preparation or adaptation of evaluation tools.
- May be called upon to work with a multidisciplinary team to draw up and review the individualized education plan of a handicapped student or a student with social maladjustments or learning disabilities; participates in defining intervention objectives and means.
- Inform and advise SAES management regarding the individualized education plan.
- Work with teacher, professional staff and Education Consultant to prepare and implement strategies and projects aimed at helping students who are experiencing or who are likely to experience social maladjustments or learning disabilities.
- Advise management, teaching or professional staff on matters pertaining to professional development programs, plan the programs and evaluate the results.
- Keep himself updated in each areas of its professional responsibilities.
- Analyze and recommends the purchase of learning materials, supplementary material, equipment, software and program packages and provide advice on room layouts.
- Collect and communicate data relating to his/her field of expertise.
- Participate in the SAES communication plan and write articles for public purpose (newsletter, Newspaper, Website and so on).

- Appuie, évalue et collabore à la mise à l'essai de techniques d'enseignement novatrices en classe ou dans un milieu de stage.
- Conçoit ou choisit et anime des activités de formation et d'instrumentation conçues pour répondre à des besoins en adaptation, innovation et développement pédagogiques.
- Fournit des conseils et de l'appui aux enseignants, soit individuellement ou en groupe, relativement à leurs activités d'enseignement quotidiennes.
- Conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation dans son domaine d'expertise pour les enseignants.
- Fournit aux enseignants les outils d'évaluation des apprentissages et guide ceux-ci dans la conception, la préparation ou l'adaptation d'outils d'évaluation.
- Peut être appelé à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire pour rédiger et réviser le plan d'éducation personnalisé d'un étudiant handicapé ou présentant une inadaptation sociale ou des troubles d'apprentissage ; participe à la définition des objectifs et des méthodes d'intervention.
- Informe et avise la direction du SAES du plan d'éducation personnalisé.
- Travaille avec les enseignants, le personnel professionnel et les conseillers pédagogiques à la préparation et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les étudiants qui présentent ou sont susceptibles de présenter une inadaptation sociale ou des troubles d'apprentissage.
- Conseille la direction et le personnel enseignant et professionnel relativement aux programmes de perfectionnement professionnel, planifie ces programmes et évalue les résultats.
- Se tient à jour dans chacun des domaines entrant dans ses responsabilités professionnelles.
- Analyse et recommande l'achat de matériel d'apprentissage, matériel supplémentaire, équipements, logiciels et programmes, et fournit des conseils sur l'aménagement des salles.
- Recueille et communique les informations concernant son domaine d'expertise.
- Participe au plan de communication du SAES et écrit des articles pour le public (infolettre, journal, site Web, etc.).

- Collaborate with the school staff on the means for integrating technology into teaching; participate in carrying out related projects.
- Collaborate in any event pertaining to the development of SAES; career fair, program promotions, radio documentary and so on.
- Prepare the calendar, teacher's and student's schedules.
- Participate and collaborate in divers committees where applicable.
- Assume any other responsibility compatible with her/his function that may be assigned by the immediate superior.
- Collabore avec le personnel des écoles sur les méthodes d'intégration de la technologie dans l'enseignement; participe à la réalisation de projets connexes.
- Collabore aux événements associés au développement du SAES : salon des carrières, promotion des programmes, documentaire radio, etc.
- Prépare le calendrier et les horaires des enseignants et des étudiants.
- Participe et collabore avec divers comités, le cas échéant.
- Assume toutes les autres responsabilités compatibles pouvant lui être assignées par son superviseur immédiat.

MINIMUM REQUIRED QUALIFICATIONS:

- A Bachelor's degree in an appropriate specialty notably in vocational training.
- Permanent teaching permit issued by the Minister of Education (Brevet); preferably in Vocational Training.
- Possess a CCQ card in a relevant trade is an asset.
- Teaching experience in vocational training in a school board is an asset.
- Knowledge of the construction industry in Eeyou Istchee is an asset.
- Possess RBQ cards are an asset.
- Proficiency in English writing, speaking and reading is required.
- Knowledge of French is required
- Spoken Cree is a definite asset.

EMPLOYMENT CONDITIONS:

The Ed. Consultant (VT) will work with vocational teachers. On his expertise field, he supports the Local Education Consultants.

The Ed. Consultant (vt) has to be available to travel at least 20% of his time.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES :

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en formation professionnelle.
- Permis permanent d'enseigner émis par le ministère de l'Éducation (brevet d'enseignement); de préférence en formation professionnelle.
- Détenir une carte de la Commission de la construction du Québec (CCQ) dans un métier approprié est un atout.
- Expérience en enseignement en formation professionnelle dans une commission scolaire est un atout.
- Connaissance approfondie de l'industrie de la construction de la région Eeyou Istchee est un atout.
- Détenir des cartes de la Régie du bâtiment du Québec (RBQ) est un atout.
- Maîtrise de l'anglais - écrit, oral et lecture est une exigence.
- Connaissance de la langue française est une exigence.
- Connaissance orale de la langue Crie est un atout important.

CONDITIONS D'EMPLOI :

Le conseiller pédagogique (FP) travaille avec les enseignants du secteur professionnel. Dans son domaine d'expertise, il appuie les conseillers pédagogiques locaux.

Le conseiller pédagogique (FP) doit être disponible à voyager au moins 20 % de son temps.

Regular full-time position.
35 hours/week.

Salary: \$25.25/h - \$45.22/h
Northern Allowance: \$8,484.00 - \$13,573.00

BEGINNING OF EMPLOYMENT:

To be determined

Please send your CV by completing the Application Form [found HERE.](#)

**Please indicate the competition #:
WASW-3695**

Note that all documents submitted must be in PDF format.

POSTING DATE

September 15, 2020

END OF POSTING

September 28, 2020
5:00 PM

In the above text, includes both the masculine and feminine forms.

Poste régulier à temps complet.
35 heures/semaine.

Salaire : 25,25 \$/h à 45,22 \$/h
Prime d'éloignement : 8 484,00 \$ à 13 573,00 \$

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :

À déterminer

S.V.P. faites parvenir votre CV en complétant le formulaire d'application [se trouvant ICI.](#)

**S.V.P. indiquez le no. de concours:
WASW-3695**

Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF.

DATE D'AFFICHAGE

Le 15 septembre 2020

DATE DE FIN D'AFFICHAGE

Le 28 septembre 2020
17 H 00

Dans ce texte, le masculin inclus aussi la forme féminin