



**AFFICHAGE INTERNE ET EXTERNE**

**INTERNAL AND EXTERNAL POSTING**

**La priorité sera accordée aux bénéficiaires crie qualifiés**

**Priority shall be given to qualified Cree beneficiaries**

**POSTE OUVERT**

PSYCHOLOGUE

**LIEU DE TRAVAIL**

SPECIAL EDUCATION SERVICES,  
CHISASIBI

**NO. DE CONCOURS**

**CHI-3672**

**NATURE DU TRAVAIL**

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide et d'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, d'évaluation du fonctionnement psychologique et mental ainsi que de détermination d'un plan d'intervention dans le but de favoriser la santé psychologique et de rétablir la santé mentale des élèves en interaction avec leur environnement et de les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

**ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES**

Le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

**OPEN POSITION**

PSYCHOLOGIST

**LOCATION OF WORK**

SPECIAL EDUCATION SERVICES,  
CHISASIBI

**COMPETITION NUMBER**

**CHI-3672**

**NATURE OF WORK**

The position of psychologist encompasses, in particular, responsibility for prevention and screening activities, providing assistance and guidance to students experiencing or likely to experience social maladjustments or learning difficulties, evaluating the psychological and mental functioning and determining an individualized education plan in order to foster psychological health and restore mental health of students in interaction with their environment and support them in their educational path and in their personal and social development.

**CHARACTERISTIC FUNCTIONS**

The psychologist participates in developing and implementing a psychological service that meets the academic and administrative requirements of both the educational institutions and the school board.

Il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention.

Il planifie et effectue l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire.

Il sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies.

Il détermine un plan d'intervention en psychologie dans le cadre d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.

He participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Il aide les enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; il suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; il planifie, organise et anime des activités de formation.

Il intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; il les assiste dans l'identification de difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

He contributes to the screening and identification of students experiencing problems, using an approach focusing on prevention and intervention.

He plans and conducts evaluations of the students' psychological and mental functioning, including students with handicaps or social maladjustments and students suffering from a mental or neuropsychological disorder attested to by a diagnosis or an evaluation conducted by qualified personnel.

He selects and uses recognized standardized psychometric tools; he or she conducts interviews and makes observations, analyzes and interprets the observations and data gathered.

He determines, as part of an individualized education plan, a psychological intervention plan to meet the student's needs.

He works with a multidisciplinary team to draw up and review a student's individualized education plan by including his action plan in the plan, if necessary; he participates in defining intervention objectives and means; he works with other team members to ensure concerted and coordinated interventions and assess the achievement of objectives.

He helps teachers determine the nature of the problem; provides them with advice and support in their educational process; he suggests or applies solutions conducive to improving the conditions for the success of a student or a group of students; he plans, organizes and conducts training activities.

He works with students, groups of students or parents, helps them identify difficulties, supports them in exploring solutions and, as needed, recommends resources.

Il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

Il conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves.

Il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.

Il développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.

Il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

### **QUALIFICATIONS REQUISES**

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec;

La connaissance de l'anglais est requise ;

La capacité de travailler en français est un atout;

La capacité de parler la langue Crie est un atout;

Haut niveau d'autonomie et de communication;

Disponible pour voyager.

He advises management staff, prepares expertise, evaluation, briefing and progress reports and formulates appropriate recommendations to support decision making.

He provides advice and support to school resources in matters pertaining to the integration of students into regular classes; he or she proposes appropriate intervention means or activities for a student or a group of students.

He may be called upon to help defuse crisis or emergency situations and to propose solutions

He develops and maintains relations with representatives of partner organizations, the health and social services network and school boards.

He prepares and updates files according to the standards related to the practice of the profession and the rules defined by the school board; he prepares progress notes or reports as well as end-of-process and follow-up reports on his interventions.

### **REQUIRED QUALIFICATIONS**

Be a member of the *Ordre des psychologues du Québec*;

Fluency in English is required;

Ability to work in French is an asset;

Ability to speak Cree is an asset;

High level of autonomy and communication skills;

Available to travel.

**RÉMUNÉRATION ET CONDITIONS  
DE TRAVAIL\***

Poste régulier à temps complet.

35 heures/semaine;

Salaire: 26,43\$ à 49,82\$ / hre

Prime d'éloignement : 8 484 \$ à 13 573 \$

Prime de rétention : 3 500\$ à 5 000\$

\*Selon la convention collective et politiques internes.

**DATE D'ENTREE EN FONCTION**

Dès que possible

**S.V.P. remplir le formulaire d'application [se trouvant ICI](#) et faites-le parvenir avec votre CV à :**

[hrgent@cscree.qc.ca](mailto:hrgent@cscree.qc.ca)

RESSOURCES HUMAINES

COMMISSION SCOLAIRE CRIE

203 rue principale

MISSISSINI QC G0W 1C0

Télécopieur : 418-923-2073

**S.V.P., indiquez le n° de concours : CHI-3672**

**Notez que tous les documents soumis doivent être en format PDF.**

**DATE D'AFFICHAGE**

Le 27 août 2020

**DATE DE FIN D'AFFICHAGE**

Le 25 septembre 2020

15 H 00

*Dans le texte ci-dessus, le masculin inclut aussi le féminin*

**SALARY AND WORKING CONDITIONS\***

Regular full-time position.

35 hours/week;

Salary: \$26.43 to \$49.82 /hr

Northern Allowance: \$8,484 to \$13,573

Retention Premium: \$3,500 to \$5,000

\*According to the collective agreement and internal policies

**BEGINNING OF EMPLOYMENT**

As soon as possible

**Please complete the Application Form [found HERE](#) and forward it with your CV to:**

[hrgent@cscree.qc.ca](mailto:hrgent@cscree.qc.ca)

HUMAN RESOURCES

CREE SCHOOL BOARD

203 Main Street

MISSISSINI QC G0W 1C0

Fax: 418-923-2073

**Please indicate posting #: CHI-3672**

**Note that all documents submitted must be in PDF format.**

**POSTING DATE**

August 27, 2020

**END OF POSTING**

September 25, 2020

3:00 PM

*In the above text, the masculine form also includes the feminine form.*